**國立宜蘭大學 休閒產業與健康促進學系**

**111-2學期教學問卷分析報告暨112-1學期教學改善計畫**

112.9教學發展中心

1. **分析報告**
   1. **教學評量統計分析**

以課程為分析單位，**休閒產業與健康促進學系**於111學年度第2學期教學評量各構面皆無低於3.5分以下課程。填答基本資料如表1，各題項評量結果對照表如表2，影響教學評量得分的可能因素(必／選修、專／兼任、一般／實習課程)分析結果如表3。各構面分析結果如下：

**表1、填答基本資料**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **受測**  **課程數** | **選課人次** | **填答人次** | **有效**  **問卷數** | **填答率** | **整體**  **平均數** |
| 全校 | 整體 | 1,059 | 42,065 | 33,702 | 33,221 | 80.12% | 4.44 |
| 大學部 | 877 | 39,282 | 32,255 | 31,778 | 82.11% | 4.40 |
| 研究所 | 182 | 2,783 | 1,447 | 1,443 | 51.99% | 4.64 |
| 人管院 | 整體 | 158 | 5,123 | 3,899 | 3,856 | 76.11% | 4.48 |
| 大學部 | 124 | 4,590 | 3,571 | 3,530 | 77.80% | 4.42 |
| 研究所 | 34 | 533 | 328 | 326 | 61.54% | 4.71 |
| 本系所 | 整體 | 53 | 1,657 | 1,211 | 1,199 | 73.08% | 4.44 |
| 大學部 | 48 | 1,628 | 1,185 | 1,173 | 72.79% | 4.41 |
| 研究所 | 5 | 29 | 26 | 26 | 89.66% | 4.73 |

**表2、教學評量問卷各題項評量結果對照表**

| **教學評量** | | **111-2** | | | | | **111-1**  **本系(D)** | **與111-2差異**  **(A-D)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **本系**  **(A)** | **全校**  **(B)** | **與本系差異**  **(A-B)** | **本院**  **(C)** | **與本系差異**  **(A-C)** |
| 教學  內容 | 1.老師能清楚說明教學目標及教學大綱。 | 4.45 | 4.45 | 0 | 4.48 | -0.03 | 4.42 | 0.03 |
| 2.本課程教材內容有組織且適切。 | 4.44 | 4.44 | 0 | 4.47 | -0.03 | 4.41 | 0.03 |
| 3.老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標。 | 4.46 | 4.45 | 0.01 | 4.49 | -0.03 | 4.44 | 0.02 |
| 本構面平均 | 4.45 | 4.45 | 0 | 4.48 | -0.03 | 4.42 | 0.03 |
| 教學  態度 | 4.老師對本課程教學認真負責。 | 4.47 | 4.48 | -0.01 | 4.53 | -0.06 | 4.46 | 0.01 |
| 5.老師不會無故缺課、遲到、早退。 | 4.48 | 4.51 | -0.03 | 4.54 | -0.06 | 4.50 | -0.02 |
| 6.老師留意學生的學習反應，並改善學生的學習困難。 | 4.41 | 4.42 | -0.01 | 4.46 | -0.05 | 4.38 | 0.03 |
| 本構面平均 | 4.45 | 4.47 | -0.02 | 4.51 | -0.06 | 4.45 | 0 |
| 教學  方式 | 7.老師能清楚表達授課內容。 | 4.45 | 4.43 | 0.02 | 4.48 | -0.03 | 4.39 | 0.06 |
| 8.老師使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣。 | 4.41 | 4.41 | 0 | 4.44 | -0.03 | 4.35 | 0.06 |
| 9.老師與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習。 | 4.41 | 4.43 | -0.02 | 4.46 | -0.05 | 4.37 | 0.04 |
| 本構面平均 | 4.43 | 4.42 | 0.01 | 4.46 | -0.03 | 4.37 | 0.06 |
| 學習  評量 | 10.老師評分方式與標準於事前清楚說明，並能反映學生的學習成效。 | 4.45 | 4.45 | 0 | 4.49 | -0.04 | 4.41 | 0.04 |
| 11.老師適時給予學生作業、報告或考試等評量方式，有效掌握學生學習效果。 | 4.44 | 4.44 | 0 | 4.48 | -0.04 | 4.39 | 0.05 |
| 12.老師會將各項評量結果告知學生，適時給予意見。 | 4.44 | 4.43 | 0.01 | 4.48 | -0.04 | 4.37 | 0.07 |
| 本構面平均 | 4.44 | 4.44 | 0 | 4.48 | -0.04 | 4.39 | 0.05 |
| 教學品質 | 13.整體而言，本課程的教學品質良好。 | 4.43 | 4.44 | -0.01 | 4.48 | -0.05 | 4.37 | 0.06 |
| **學生自評** | | | | | | | | |
| 1.我在本課程的出席率是： | | 4.59 | 4.60 | -0.01 | 4.62 | -0.03 | 4.44 | 0.15 |
| 2.除上課時間外，我每週花多少時間在本課程： | | 2.66 | 2.70 | -0.04 | 2.70 | -0.04 | 2.39 | 0.27 |
| 3.我對本課程(感興趣程度)： | | 4 | 3.95 | 0.05 | 3.99 | 0.01 | 3.80 | 0.20 |
| 4.我對本課程的學習態度： | | 4.33 | 4.22 | 0.11 | 4.30 | 0.03 | 4.11 | 0.22 |
| 5.修習本課程後，使我獲益： | | 4.14 | 4.13 | 0.01 | 4.21 | -0.07 | 3.99 | 0.15 |

**表3、可能影響因素與教學評量分數分析**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **可能影響因素** | **因素類別** | **111-1(A)** | | **111-2(B)** | | **差異值(B-A)** | |
| **課程數** | **平均數** | **課程數** | **平均數** | **課程數** | **平均數** |
| 必／選修 | 必修 | 25 | 4.62 | 20 | 4.33 | -5 | -0.29 |
| 選修 | 29 | 4.39 | 33 | 4.51 | 4 | 0.12 |
| 專／兼任 | 專任 | 28 | 4.57 | 29 | 4.38 | 1 | -0.19 |
| 兼任 | 26 | 4.42 | 24 | 4.51 | -2 | 0.09 |
| 一般／實習 | 一般 | 53 | 4.48 | 53 | 4.44 | 0 | -0.04 |
| 實習 | 1 | 4.72 | 0 | - | -1 | - |

* 1. **學生學習經驗問卷統計分析**

本次學習經驗分析，施測對象係為本校大一至大三日間學制大學部學生，共計3,257人，施測時間自112年5月16日至6月1日，共入班施測74門課。111學年有效問卷為2,259份，填答率為69.36%(詳如表5)，住宿情形統計如表6，學生時間平均分配情形如表7，大一學生預計完成之學習目標如表8，大二以上實際進行或投入之學習目標如表9，學習效能如表10，學習困擾求助對象如表11，素養能力如表12。詳細資料如下：

**表5、填答基本資料**

| **單位** | | **總填答數** | **完成數** | **填答率** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 全校 | 整體 | 3,257 | 2,259 | 69.36% |
| 大一 | 1,094 | 725 | 66.27% |
| 大二 | 1,166 | 858 | 73.58% |
| 大三 | 997 | 676 | 67.80% |
| 人管院 | 整體 | 537 | 392 | 73.00% |
| 大一 | 180 | 127 | 70.56% |
| 大二 | 190 | 151 | 79.47% |
| 大三 | 167 | 114 | 68.26% |
| 本系 | 整體 | 135 | 108 | 80.00% |
| 大一 | 46 | 37 | 80.43% |
| 大二 | 47 | 38 | 80.85% |
| 大三 | 42 | 33 | 78.57% |

**表6、基本資料─住宿情形統計**

| **題目** | **全校** | **人管院** | **本系** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **整體** | **大一** | **大二** | **大三** |
| 1.目前的住宿狀態─學校宿舍 | 799 | 157 | 47 | 30 | 10 | 7 |
| 2.目前的住宿狀態─校外租屋 | 1,277 | 187 | 50 | 3 | 25 | 22 |
| 3.目前的住宿狀態─家裡(含親友家) | 183 | 48 | 11 | 4 | 3 | 4 |

**表7、基本資料─學生時間分配平均**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **題目** | **全校** | **人管院** | **本系** | | | |
| **整體** | **大一** | **大二** | **大三** |
| 1.投入於學業或升學相關活動（含專題） | 2.36 | 2.02 | 1.70 | 1.76 | 1.66 | 1.70 |
| 2.投入於就業技能相關活動（如履歷撰寫、面試技巧等） | 0.86 | 0.86 | 0.97 | 0.84 | 1 | 1.09 |
| 3.校內工讀 | 0.31 | 0.33 | 0.35 | 0.05 | 0.21 | 0.85 |
| 4.校外打工 | 0.85 | 1.07 | 1.40 | 1.35 | 1.32 | 1.55 |
| 5.參加社團或社群等活動 | 0.98 | 0.95 | 1.09 | 1.08 | 1.05 | 1.15 |

**表8、學習目標─大一預計完成之學習目標平均**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **題目** | **全校** | **人管院** | **本系** | |
| **整體** | **大一** |
| 1.我有意願修讀外系課程 | 2.34 | 2.89 | 2.85 | 3.57 |
| 2.我有意願參加跨域專題 | 2.08 | 2.16 | 2.24 | 3.24 |
| 3.我有意願參加學生社群 | 2.38 | 2.42 | 2.39 | 3.27 |
| 4.我有意願提升外語能力 | 3.09 | 3.51 | 3.30 | 3.89 |
| 5.我有意願參與社會服務(包含活動及課程) | 3.02 | 3.28 | 3.18 | 3.57 |
| 6.我有意願參加創新創業課程 | 2.18 | 2.20 | 2.33 | 3.57 |
| 7.我有意願參加校內外競賽 | 2.34 | 2.49 | 2.54 | 3.22 |
| 8.我有意願參加專業課後輔導 | 2.04 | 1.93 | 1.87 | 3.11 |

**表9、學習目標─大二以上實際進行或投入之學習目標平均**

| **題目** | **全校** | **人管院** | **本系** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **整體** | **大二** | **大三** |
| 1.我已修讀外系課程 | 2.34 | 2.89 | 2.85 | 1.97 | 3.06 |
| 2.我已參加跨域專題 | 2.08 | 2.16 | 2.24 | 1.74 | 1.70 |
| 3.我已參加學生社群 | 2.38 | 2.42 | 2.39 | 1.76 | 2.12 |
| 4.我已修讀外語能力課程 | 3.09 | 3.51 | 3.30 | 2.39 | 3.67 |
| 5.我已參與社會服務(如服務學習課程或志工活動) | 3.02 | 3.28 | 3.18 | 2.63 | 3.36 |
| 6.我已參加創新創業課程 | 2.18 | 2.20 | 2.33 | 1.32 | 2.12 |
| 7.我已參加校內外之競賽 | 2.34 | 2.49 | 2.54 | 1.79 | 2.64 |
| 8.我已參加專業課後輔導 | 2.04 | 1.93 | 1.87 | 1.11 | 1.36 |

**表10、學習經驗─學習效能平均**

| **題目** | **全校** | **人管院** | **本系** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **整體** | **大一** | **大二** | **大三** |
| 1. 我對**專業**課程學習**內容感興趣** | 3.53 | 3.47 | 3.32 | 3.35 | 3.16 | 3.48 |
| 1. 我能**掌握專業**課程之學習內容 | 3.43 | 3.52 | 3.44 | 3.46 | 3.24 | 3.67 |
| 1. 我能**跟上**專業課程**學習進度** | 3.42 | 3.56 | 3.53 | 3.51 | 3.42 | 3.67 |
| 1. 我會在上課前**預習學習內容** | 2.79 | 2.81 | 2.70 | 2.86 | 2.61 | 2.64 |
| 1. 我會在課程中**製作學習筆記** | 3.56 | 3.55 | 3.37 | 3.24 | 3.24 | 3.67 |
| 1. 我會在下課後**複習學習內容** | 3.35 | 3.39 | 3.23 | 3.22 | 3.13 | 3.36 |
| 1. 我會**準時完成繳交作業** | 3.97 | 4.02 | 3.98 | 3.89 | 4.03 | 4.03 |
| 1. 我會**利用學校學習資源**（如：圖資館、基礎課程輔導、TA、自學中心等） | 3.47 | 3.61 | 3.49 | 3.76 | 3.24 | 3.48 |
| 1. 我會運用**網路尋找學習資源** | 3.98 | 4.01 | 4.02 | 3.89 | 3.97 | 4.21 |
| 1. 我能**分辨網路資訊**的真假 | 3.86 | 3.95 | 3.92 | 3.92 | 3.84 | 4 |
| 1. 我具**備閱讀原文書**的能力 | 3.22 | 3.38 | 3.17 | 3.24 | 3.08 | 3.18 |
| 1. 我能**掌握書面報告**的技巧 | 3.45 | 3.67 | 3.56 | 3.57 | 3.50 | 3.64 |
| 1. 我能**掌握口頭報告**的技巧 | 3.35 | 3.54 | 3.51 | 3.54 | 3.47 | 3.52 |
| 1. 目前對自己的**學習成效感到滿意** | 3.19 | 3.34 | 3.31 | 3.22 | 3.37 | 3.33 |

**表11、學習經驗─學習困擾求助對象平均**

| **題目** | **全校** | **人管院** | **本系** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **整體** | **大一** | **大二** | **大三** |
| 1.我在遇到**學習困難**時，會請教**授課教師** | 3.35 | 3.44 | 3.39 | 3.32 | 3.29 | 3.58 |
| 2.我在遇到**學習困難時**，會請教**教學助理**（TA） | 3.24 | 3.20 | 3.03 | 3.22 | 2.76 | 3.12 |
| 3.我在遇到**學習困難時**，會請教**修課同學** | 3.94 | 3.92 | 3.87 | 3.76 | 3.84 | 4.03 |
| 4.我在遇到**學習困難**時，會**請教學長姐** | 3.17 | 3.17 | 3.14 | 3.14 | 3.11 | 3.18 |

**表12、素養能力平均**

| **題目** | **全校** | **人管院** | **本系** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **整體** | **大一** | **大二** | **大三** |
| 1.我在與人談話時，能先確認彼此的主題與目的 | 3.77 | 3.89 | 3.78 | 3.76 | 3.66 | 3.94 |
| 2.我會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及對話 | 3.80 | 3.94 | 3.86 | 4.05 | 3.63 | 3.91 |
| 3.我對學習新事物及技能，能持續保有好奇心 | 3.77 | 3.82 | 3.77 | 3.89 | 3.63 | 3.79 |
| 4.我對自己的成長，能訂定具體目標 | 3.51 | 3.62 | 3.56 | 3.46 | 3.71 | 3.52 |
| 5.我能同理他人的感受，藉以建立良好的人際關係 | 3.80 | 3.92 | 3.93 | 4 | 3.95 | 3.82 |
| 6.我對提供協助的人，會主動表達善意 | 3.94 | 4.02 | 3.99 | 4.05 | 3.89 | 4.03 |
| 7.我能以團隊目標為優先，支持團隊的決定 | 3.87 | 3.94 | 3.92 | 4 | 3.84 | 3.91 |
| 8.我能與團隊成員共同解決問題，並承擔責任 | 3.87 | 3.99 | 3.96 | 3.97 | 3.92 | 4 |
| 9.我遇到狀況能根據事實證據，謹慎評估並合理判斷問題所在 | 3.83 | 3.92 | 3.91 | 3.81 | 3.95 | 3.97 |
| 10.我能有效利用資源及經驗，提供解決問題的可能方案 | 3.80 | 3.88 | 3.85 | 3.84 | 3.74 | 4 |
| 11.我不會侷限原有作法，願意嘗試新方式達成目標或解決問題 | 3.78 | 3.86 | 3.80 | 3.89 | 3.71 | 3.79 |
| 12.我能夠認同小組目標並積極為小組的利益努力 | 3.84 | 3.93 | 3.90 | 3.86 | 3.87 | 3.97 |
| 13.我能積極完成自己應負責的工作任務 | 3.91 | 4.02 | 4.06 | 3.97 | 4.11 | 4.09 |
| 14.我能夠依據不同情況，選擇資訊科技工具，有效率地完成工作任務 | 3.83 | 3.89 | 3.82 | 3.84 | 3.71 | 3.94 |
| 15.我能使用資訊工具，解決問題或找出解決方法 | 3.88 | 3.92 | 3.89 | 3.89 | 3.74 | 4.06 |

**圖3、住宿情形計數長條圖**

**圖4、**

**本系學生時間分配平均數長條圖**

**圖5、**

**本系學生學習目標平均數長條圖**

**圖6、**

**本系學生學習經驗(1)平均數長條圖**

**圖7、**

**本系學生學習經驗(2)平均數長條圖**

**圖8、**

**本系學生學習困難尋求對象平均數長條圖**

**圖9、**

**本系學生素養能力(1)平均數長條圖**

**圖10、**

**本系學生素養能力(2)平均數長條圖**

* 1. **學士班學生跨域選課人數統計**

|  |  |
| --- | --- |
| **110-2學期(去年同期)** | **111-2學期** |
| 140 | 124 |

* 1. **在校生學期成績二分之一、三分之二(含)以上不及格人數統計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **110-2學期(去年同期)** | | **111-2學期** | |
| 大學休健二 | 1 | 大學休健一 | 5 |
| 大學休健四 | 2 | 大學休健二 | 1 |
|  |  | 大學休健三 | 1 |
|  |  | 大學休健四 | 4 |
| **小計** | **3** | **小計** | **11** |

* 1. **休退學月報統計**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(含學士班、碩士班)** | **110-2學期(去年同期)** | **111-2學期** |
| **休學人數** | 9 | 7 |
| **退學人數** | 7 | 5 |

* 1. **預警人數、預警輔導比率、預警改善比率及預警輔導影響學生課業不佳的原因統計分析**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **預警輔導統計** | **110-2學期** | | | **111-1學期** | | | **111-2學期** | | |
| 全校 | 本院 | **本系** | 全校 | 本院 | **本系** | 全校 | 本院 | **本系** |
| **預警人數(B)** | 346 | 30 | **7** | 330 | 38 | **7** | 526 | 63 | **9** |
| **接受輔導學生人數(C)** | 337 | 30 | **7** | 322 | 37 | **6** | 508 | 63 | **9** |
| **輔導比率(C/B)** | 97.40% | 100% | **100%** | 97.58% | 97.37% | **85.71%** | 96.58% | 100% | **100%** |
| **接受輔導後改善學習成效學生人數(D)** | 303 | 29 | **7** | 308 | 34 | **6** | 472 | 60 | **8** |
| **改善比率(D/C)** | 89.91% | 96.67% | **100%** | 95.65% | 91.89% | **100%** | 92.91% | 95.24% | **88.89%** |

\*預警人數(B)：由註課組提供「本學期被預警科目數比率達1/2」或「前學期成績不及格學分數達1/2」(含)以上之學生人數。

\*接受輔導學生人數(C)：針對該預警名單進行輔導並線上填報預警輔導紀錄者。

\*改善人數(D)：由註課組提供該學期「因學業因素而退學(學退)」之學生名單，並由教發中心統計接受預警輔導後免除學退情形者。

\*教育部訂定預警學生接受輔導比率應達90%以上，接受輔導後改善學習成效者應達95%以上。

**休健系**預警輔導影響學生課業不佳的原因（複選）以**「其他」**所佔勾選百分比**最高**。另摘錄111-2學期預警輔導紀錄，有關其他之質性意見如下：

* **其他：**
* **特殊生：**「提醒注意出席狀況，降低缺席次數，才能了解課程進度。若需要額外學習資源，要跟諮商室反映」。
* **學分已滿：**「該生學分數已修足，可如期畢業。目前較專注於其職涯規劃」、「該生學分數已修足，可順利畢業，不是故意缺課，而是忙於回故鄉找工作面試」。
* **情感或生涯規劃：**「面臨一些需要時間沉澱的事情，決定先休學去當兵，轉換心境後重新出發」、「各項課程出席情況皆不理想，導師本人之課程直至目前仍未曾見過許生」。

1. **教學改善計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| **項目** | **教學改善計畫(請以100-500字簡要說明)** |
| 1. 教學評量(量化意見) | 1. 在教學評量各構面中，教師教學的平均分數仍維持約4.4分，顯示本系教師之教學態度、內容與熱忱皆能穩定的提供良好的學習環境。 2. 在學生自評的部分，5個題目的平均分數皆較上個學期有些微進步，且除第2題 (每周額外花在課程的時間) 之外，學生在出席、興趣、態度及收穫之自評皆高於4分。 3. 建議教師持續利用各種即時反饋系統 (Zuvio, Kahoot, Quizizz....)或課堂互動模式，以提升學生在課堂上的注意力及參與感，也可得到學生的即時回饋，瞭解學生的學習效能。 4. 建議課程持續導入選讀文章、書報討論、短篇小論文、專題競賽等任務，拓展多元教學方式，增進學生自主學習時間及動機，培養思考與邏輯能力，並改善比較被動之學習模式。 |
| 教學評量(質性意見) | 1. 學生質性意見：一點點難；老師速度偶爾會太快，我會努力跟上！ 授課教師回覆：會依據學生程度，講述說明上提供更多例子，Excel指令操作亦會多重複，進而協助學生理解內容。 2. 學生質性意見：聽了很多各項職業的分享，很喜歡公職的那次分享，其他分享有的也很有趣。 授課教師回覆：很高興對同學有幫助, 會持續進行。 3. 學生質性意見：因為報告主題是老師還沒教到的課程內容，剛好又是第一組報告，做出來的報告，似乎沒有達到老師的期望，做報告之前有先老師討論報告內容，但似乎老師沒有說的很清楚，希望老師可以先教第一組報告組別的內容，讓第一週報告的組別能多一點概念、多一點方向。 授課教師回覆：之後會對讓第一週報告的組別能多加輔導。 |
| 1. 學生學習經驗問卷 | 1. 本系學生於「投入於學業或升學相關活動」明顯低於校、院平均，顯示學生對於學術相關課程與活動投入較低。系上將會舉辦與本系課程與升學相關輔導活動，以達到提升學術參與之比重。 2. 大二學生於大部分的學習經驗指標均低於其他年級，將請該班導師協助了解其學習上的困難狀況，以提升學習成效。 |
| 1. 學士班學生跨域選課 | 1. 針對111-2休健系跨域選課人數有小幅度降低，但整體已修讀外系課程及已參加跨域專題皆高於全校。 2. 休健系將請各導師於各課程中宣傳、鼓勵學生依據興趣多加選擇輔系或雙主修之課程/學程，及早培育未來就業時所需的多元能力，鼓勵本系學生持續跨域學習，善加運用校內教學資源。 3. 邀請過往實際參與跨域學習、輔系或雙主修學長姊們於部分課程、集會場合分享跨域學習之經驗，激勵學弟妹跨域選課，以期強化選修比例之成長。 |
| 1. 學期成績二分之一、三分之二(含)以上不及格 | 111學年第二學期二分之一、三分之二(含)以上不及格同學之人數較往年多。將要求各班導師與授課老師協助了解這些同學的學習狀況、職涯性向與課業規劃，並輔導這些學生的選課與課業。以往大四學生二分之一以上不及格的人數較多的問題在這兩年已稍獲改善，顯示大四導師對於班級進行輔導的成效。 |
| 1. 休退學 | 111學年第二學期休退學人數與往年沒有大幅度的增減。經了解學生休退學的原因主要為轉學(興趣不合、交通因素等)，將請各導師協助了解休學、退學生在學習上及生活上面對之困難。除了落實原有學習預警輔導的政策以降低休退學學生，並請導師鼓勵休學學生復學。 |
| 1. 預警輔導 | 1. 本系在學生預警輔導成效上，111-2學期輔導比率為100%，比上學期85.71%有大幅處進步；改善比率為88.89%。 2. 系上教師皆已非常盡責來落實輔導即將在課業學習出現問題的學生，並於教學現場主動關懷，且以各種補救措施改善課業落後的狀況，然而改善比率無法成正向發展實有諸多因素，包含學生成就動機低，乃至於課程出席狀況不佳、專注力不在課業上、打工時間佔比太多…….等諸多因素。 3. 為繼續強化學生預警輔導成效，系上各項會議仍須依慣例宣導輔導相關措施，尤其在兼任教師的宣導工作上，應以各種社群群組來落實，以達到學生課業不落後，並改善學習方法及態度之成效。 |

依據學生學習成效推動委員會106學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提升學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **呈報層級** | **系務會議** | **院級會議** |
| ■ | □ |
| **填報人** | **單位主管** | **院級主管** |
|  |  |  |