

教學改善計畫表

依據本校「教師教學評量實施要點」規定，各系(所)、中心應依教學評量結果擇期召開教學改善會議以期改善教學品質，其討論形式屬於全面性、綜合性的討論。

為配合未來評鑑，列出以下討論方向供參。

一、學生就業競爭力

參考資料：畢業生流向及雇主滿意度分析報告（就業輔導組將於三月完成，將補提供）、多元服務時數（教職員工網→學務項目→學習認證統計）

回覆：本系目前尚未有畢業生。為因應未來進入職場之準備，本系學生畢業前須完成 320 小時校外實習，並修習「校外實習」課程，105 年度起增加畢業證照門檻，每位學生須取得至少一張證照才可畢業；此外，系上每學期辦理 3 場「休閒產業大師講座」，邀請業界師資專題演講，其他課程中也邀請領域相關業師授課，藉由理論與實務的結合，以提升本系學生未來的就業競爭力。

二、學生學習成效

參考資料：學生學習成效問卷分析、休退學人數、二分之一、三分之二(含)以上不及格人數

回覆：

1. 建議教師將學生意見即時反饋於教學，除教學反應問卷外，同學亦可直接與任課教師良性溝通或向系主任反應，落實教學意見即時反饋，以提升學習成效。
2. 建議教師透過教學助理協助教師強化教學成效之功能性，並協助輔導成績落後的學生。

三、提升教師教學品質

參考資料：教學評量（教學反應問卷之質量化資料）

回覆：

1. 本系 104 學年度第 2 學期未有課程教學評量結果低於 3.5。

依據學生學習成效推動委員會 102 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提昇學生學習成效與教學品質管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
填報人	單位主管	院級主管