

# 國立宜蘭大學 106 學年度第二學期休閒產業與健康促進學系

## 第二次系務會議 會議紀錄

時間：中華民國 107 年 3 月 29 日(星期四)中午 12 時 00 分

地點：體育館四樓休健系會議室

主席：陳世昌主任

記錄：林侑潔

出席：諸承明委員、林豐政委員、陳世昌委員、林學宜委員、余思賢委員、董逸帆委員、裘家寧委員、黃詠奎委員、陳亭亭委員。

### 一、主席報告

### 二、討論事項

#### (一)提案討論：

提案一：106學年度第一學期教學改善計畫表，請討論。

說明：

依據本校「教師教學評量實施要點」規定，召開教學改善會議以期改善教學品質，提出具體改善措施。(附件一)

決議：照案通過。

提案二：略。

### 三、臨時動議

提案一：略。

四、散會：下午 13:00。

# 教學改善計畫表

依據本校「教師教學評量實施要點」規定，各系(所)、中心應依教學評量結果擇期召開教學改善會議以期改善教學品質，其討論形式屬於全面性、綜合性的討論。

依 105 學年度學生學習成效推動委員會決議事項，下列項目為必檢討項目，請各單位依項目提出改善方案。

## 一、學生學習成效改善

參考資料：休退學人數、二分之一、三分之二(含)以上不及格人數

106-1 學期	大學部
休學	3
退學	1
二分之一、三分之二(含)以上不及格人數(休健一、休健二)	2

1. 建議教師透過教學助理協助強化教學成效之功能性，並協助輔導成績落後的學生。
2. 由導師輔導二分之一、三分之二(含)以上不及格同學選課，並協助了解學生課業規劃。

## 二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

1. 建議教師將學生意見即時反饋於教學。
2. 建議同學亦可直接與任課教師良性溝通或向系主任反應，落實教學意見即時反饋，以提升學習成效。
3. 系上學生預習狀況不佳，為提昇學生學習成效，教師可視狀況適時增加平時考

## 三、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

回覆：106 學年度第 1 學期教學評量結果，無課程得分低於 3.5。

## 四、銜接高教深耕相關項目（培養學生創新創意能力、提升教學品質之創新作法、提升高教公共性、善盡社會責任，以上項目請至少擇一回覆）

回覆：關於培養學生創新創意能力、提升教學品質之創新作法，系上將以跨界跨域共授的模式來推動，從這學期邀請校外不同領域的教師跨學科的整合後作專題演講，目的在培養適性揚才的教育理念，冀望學生能有多元化的發展，走出舒適圈、提升自我、跨域跨界學習。

依據學生學習成效推動委員會 105 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提昇學生學習成效與教學品質管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
填報人	單位主管	院級主管